



2024

Accompagner le
projet éducatif
global, « *du
puzzle à la
fresque* »

Le contexte

Le cabinet TRIGONE propose aux collectivités locales et au secteur associatif d'interroger le modèle qui sous-tend leur projet éducatif. À ce jour, bon nombre de projets fonctionnent en silos (par tranches d'âges), même si quelques passerelles émergent.

Les enfants, les parents, les professionnels ressentent le poids des programmes descendants qui réduisent la communication à des relations verticales. Trop souvent, les logiques d'activités prennent le pas sur les dynamiques de processus (la communication, les valeurs, les visées, la créativité).

La démarche proposée par TRIGONE vise :

- Une dynamique de changement fondée sur **le partage des imaginaires** pour une définition des visées du projet éducatif global en s'appuyant sur la créativité des professionnels.
- **Une démarche transversale et pluridisciplinaire** qui favorise la coopération et la co- construction entre services, entre métiers. Il met en oeuvre la créativité, le lien, donnant du sens à l'ensemble des projets (petite enfance, enfance, animation, sport, culture, jeunesse, centres sociaux).

L'objectif général de l'accompagnement

Permettre des échanges entre professionnels de différents horizons afin de construire un équilibre entre les intentions et les actes de chacun pour une cohérence éducative.

Les principes de la démarche

- La posture du non-savoir: *“Nous n’avons rien à transmettre, mais tout à co-construire”*.
- Rendre visibles les innovations éducatives et pédagogiques pour les mettre en réseau.
- S’appuyer sur l’enfant créateur pour accompagner l’adulte créatif.
- Travailler le cadre contraint pour y accueillir les imaginaires.
- Développer et encourager la vision globale pour positionner la pratique professionnelle dans un système de valeurs et de projets.
- Chercher des ressources avec des partenariats innovants capables de révéler des projets pour qui l’imprévu est une opportunité de créer, où l’on s’auto-organise dans le chaos créatif, où l’appropriation se fait par la co-construction.

La démarche

- Au commencement, **une formation-action** de quatre journées sur la démarche d’un projet éducatif global pour un groupe transversal (métiers, secteurs, niveaux hiérarchiques), en s'appuyant sur l’art et la créativité comme médiums. Cette formation inclut un travail avec un chorégraphe associé au cabinet TRIGONE pour révéler, par le langage du corps, les visées du projet.
- A mesure de l’avancement de la formation, **un groupe-projet** se constitue. Il inclut des professionnels formés et non-formés. Il s’agit de décliner les visées issues de la formation en programme éducatif global.
- Dans le prolongement du groupe-projet, des **actions éducatives innovantes** se mettent en œuvre et structurent le projet éducatif global. La formation se déplace alors sur le champ des pratiques professionnelles pour acquérir de nouveaux outils et soutenir la démarche.

Nous contacter

trigone

21 chemin de Luzzatti 13016 Marseille

06 82 83 94 19 cabinet@trigone.pro www.trigone.pro

Agrément formation -93130800213

Siret - 393 785 803 00049

Certifié RNQ-20/02/066- 01