

Pour une approche systémique de la famille et du travail en réseau

Cycle d'initiation

trigone



CYCLE
2024 pour
le REAAP
04



21 chemin de Luzzatti - 13016 Marseille

Tel: 06 82 83 94 19
cabinet@trigone.pro
Siret: 393 785 803 00049
Agrément formation: 931330800213
Organisme certifié Qualiopi

Le projet

Pour donner du sens aux dispositifs d'accompagnement, chaque professionnelle et professionnel doit pouvoir comprendre le projet global de la personne et mailler ses interventions dans un ensemble plus large.

Il s'agit de substituer à certains dispositifs qui s'empilent au lieu de se relier, **une vision transversale de la demande de la personne, de la famille**, prise dans sa globalité. Il est donc essentiel de créer **un réseau relationnel** autour d'elle plutôt qu'un labyrinthe où l'on perçoit les parties sans bien distinguer le tout.

La complexité de la demande nécessite une écoute différente. Pour que le citoyen en difficulté puisse passer de l'état d'usager à celui d'acteur de son devenir, il convient de sortir du cloisonnement des pratiques. Dans ce contexte et dans certaines situations, l'entretien systémique permet des changements durables que l'entretien technique en face à face intervenant – usager ne permet plus.

L'équipe pluridisciplinaire et le **travail en réseau** sont aujourd'hui les systèmes pertinents pour appréhender les besoins de la personne dans un contexte de territorialisation accrue de l'action éducative et médico-sociale.

Les objectifs

Notre formation sur l'approche systémique articule trois niveaux:

Un changement de positionnement : développer des compétences en repensant l'intervention à partir du «*comment*», au-delà du «*quoi*» afin d'appréhender la personne dans sa globalité et ses différences pour développer son autonomie.

Un changement dans la communication : faciliter l'introspection de ses processus dans la relation avec la personne, l'équipe et la hiérarchie.

Une dynamique de projet global : favoriser une dynamique pour se projeter dans un système aux frontières plus élargies.

Ces trois niveaux s'inscrivent dans **les objectifs** d'une formation à l'approche systémique:

-Acquérir les connaissances, les principes, les finalités, les méthodes de l'approche systémique.

-Accompagner la personne, la famille dans un processus de changement.

-Interagir en équipe et en réseau sur ses pratiques pour les dynamiser.

La démarche

Le contenu pédagogique, loin d'être figé à l'avance, est en permanente interaction avec les données du contexte émanant du vécu professionnel des stagiaires.

Nous privilégions le partage des représentations et des pratiques entre les stagiaires en favorisant les travaux de groupe sur un thème afin de stimuler la réflexion, la mise à distance pour enclencher une auto-évaluation de ses propres processus.

À travers des études de situations, nous favorisons l'appropriation des outils et des méthodes délivrés au cours de la formation. Des traces écrites sont produites : apports théoriques, productions et synthèse de groupe.

Nous stimulons la créativité individuelle et de groupe à travers des mises en situation, des exercices, consignes et apports créatifs, métaphoriques. Nous apportons le regard théorique, le recadrage susceptible d'élargir la vision.

Les intervenants

Pascal Bély, consultant, cabinet TRIGONE (Marseille) depuis 1994. Chargé de cours à l'Université d'Aix-Marseille 1 (Master Responsable de formation et intervenant en organisation).

Thomas Schwab : psychologue, formateur à l'IPEC, chargé de cours à Aix-Marseille Université (Master de Psychologie) et à Paris 8 (DFSSU Clinique familiale et pratiques systémiques)

Jean Jacques Tillier : psychologue, formateur à l'IPEC, membre de l'EFTA (Association Européenne de Thérapie Familiale)

Références: <https://www.trigone.pro/le-cabinet/nos-references/>

Le programme

MODULE RÉSEAU 1- LE POSITIONNEMENT INSTITUTIONNEL SYSTÉMIQUE DE L'INTERVENANT

Les concepts

Les concepts de l'approche systémique.
Les définitions et caractéristiques d'un système.
La théorie des systèmes appliquée aux sciences sociales.

L'institution vue comme un système

Autodiagnostic de son positionnement institutionnel.

L'institution est un système : propriétés, historique des modèles, paradigmes actuels.

Se positionner dans l'institution : de la compétence individuelle à la compétence collective; de la dynamique de groupe au travail en équipe, au positionnement dans un réseau.

Entre les enjeux hiérarchiques et les problématiques complexes, se positionner dans l'articulation « horizontal – vertical ».

Le projet

Le projet global de l'intervenant intervenant dans le champ de la parentalité, à l'articulation du projet personnel, professionnel et institutionnel dans le cadre d'une formation à l'approche systémique.

Durée : 2 journées

Intervenant : Pascal Bély

MODULE CLINIQUE 2 – LA FAMILLE, UN SYSTÈME COMPLEXE

Les concepts

-Processus d'interaction et modèles de la communication.
-Les axiomes de la communication.

-La théorie générale des systèmes : comprendre la notion de système et leurs propriétés ; triades et coalitions.

-La famille comme système : comprendre l'appréhension de la famille en terme systémique ; l'intervenant comme membre du système dans l'entretien.

Liens entre système familial et système professionnel

Étudier son système familial pour comprendre les isomorphies entre groupe d'appartenance naturel et groupe d'appartenance institué.

Comprendre ses valeurs familiales pour une prise en charge des usagers moins imbriquée dans les processus personnels.

Le génogramme, un outil pour l'intervenant : éthique, indications, objectifs et conditions d'utilisation professionnelle.

Construction de son génogramme.

Durée : 2 journées

Intervenants : Thomas Schwab et Jean-Jacques Tillier

MODULE CLINIQUE 3 – SE POSITIONNER DANS L'ENTRETIEN SYSTÉMIQUE

La lecture systémique des situations

- Le contexte
- Les fonctions du symptôme
- Homéostasie et changement
- Les rôles dans un système
- Les hypothèses et leur vérification
- Circularité et rétroaction

L'entretien systémique

L'entretien systémique dans le champ medico-social-éducatif
Oser l'entretien familial.
Pratique de l'entretien en binôme de facilitation
Pratique du positionnement clinique avec ses pairs

Durée : 2 journées

Intervenants :

Thomas Schwab et Jean-Jacques Tillier

MODULE RÉSEAU 4 – L'INTERVENTION EN RÉSEAU

Le travail en réseau

La définition du travail en réseau : une coopération créative entre professionnels, institutions et usagers pour appréhender les situations par l'approche complexe.

Initier la mise en réseau sur un territoire pour accompagner les professionnels à relier des logiques, à faire émerger le projet global d'un usager dans une logique consensuelle.

Les outils d'un travail en réseau

Les méthodologies du travail en réseau pour faciliter le passage de la commande à la demande : plateforme technique, groupe – projet, accueil de l'usager en binôme.

Mise en perspectives : quels réseaux inter-territoires, inter-institutions pour faciliter l'approche systémique de l'accompagnement des familles dans le cadre d'un REAAP ?

Durée : 2 journées

Intervenant : Pascal Bély

LA RÉGULATION - ÉVALUATION

Un entretien

-Nous proposons à chaque participante et participant, deux entretiens de régulation et d'évaluation à l'issue du module clinique 2 et à la fin de la formation. Cet entretien peut inclure la hiérarchie.

-Ces entretiens permettent de mettre en pratique les processus d'évaluation et de régulation.

Les outils d'un travail en réseau

L'enjeu de ces entretiens est d'ouvrir un espace qui permet aux stagiaires de vivre un processus d'évaluation et de régulation de ses pratiques professionnelles. Cet espace vise à perdurer dans l'institution à l'issue de la formation.

Durée : 2 entretiens d'1h30 par stagiaire

Intervenant : Pascal Bély

Le calendrier

Module 1 réseau- 11-12 janvier 2024

Module 1- clinique- 20-21 février 2024

Module 2- clinique- 2-3 avril 2024

Module 3- réseau- 28-29 mai 2024

Le groupe

**12 professionnelles et professionnels membres
du REAAP 04**

Le prix

1800, 00 € net de TVA par stagiaire incluant la formation collective, deux entretiens en visioconférence et l'animation de deux comités de pilotage de la formation.